

Efnisþættir	Leiðir til úrbóta	Hvað hefur verið gert
<b>Matsteymi – sjálfsmat skólans.</b>	Sjálfsmatsáætlun 2014 – 2017. Skýrsla unnin yfir lengra tímabil. Áætlun um endurmenntunar-, umbóta- og matsáætlun gerð á hverju ári. Stjórnendur og matsteymi vinna úr niðurstöðum Skólapúlsins og ákveðnir þættir metnir í innanhúskönnunum.	Greining á umbótaáætlun. Unnið með umbótaáætlun 2016-2017 og matsáætlun 2016–2017. Greining á gögnum fór fram að hausti s.s. Skólapúlsinn 2016-2017, 2015-2016 og 2014–2015. Niðurstöður samræmdra prófa. Skýrsla 2014-2017 tilbúin haust 2017.
<b>Starfsmannaviðtöl.</b>	Undirbúningsblað. Stjórnendur taka viðtöl að vori.	Starfsmenn fengu spurningablað og unnið var með óskir fyrir næsta skólaár. Vinnumat lagt til grundvallar – þarf að endurskoða – samningar felldir – óvist um framhaldið.
<b>Skólapúlsinn.</b>	Niðurstöður úr könnun: nemendur, starfsmenn, foreldrar/forráðamenn.	Unnið úr niðurstöðum haust 2017
<b>Nám og kennsla :</b>		
<b>Faglegar umræður – stigsfundir – fræðslufundir – árgangafundir.</b>	Fræðsluerindi, umræður og hópastarf starfsmanna verði reglulega. Umræður kennara – fagteymi.	Fræðsla um læsi, námsmat, vaxandi hugarfar og leiðsagnarmat, o.fl. Áherslur næsta skólaárs, stærðfræði og leiðsagnarmat.
<b>Mentor.</b>	Skráning foreldra/forráðamanna í námsviðtöl, og vegna veikinda. Efla skráningu kennara.	Nýtt umhverfi. Allir byrja að nota mentor – upplýsingamiðlun og námsmat. Hæfnimiðað mat hjá öllum árgöngum.
<b>Skipulagðar heimsóknir kennara og stjórnenda í kennslustundir – jafningjafræðsla.</b>	Jafningjafræðsla og mat verði formgert. Kennarar og stjórnendur velja þætti og leggja mat á framkvæmdina.	Tókst ekki nægjanlega vel. Þarf að móta betur hvað og hvernig best er að framkvæma innra mat.
<b>Náms- og kennsluáætlanir.</b>	Nýtt form, endurmat.	Námsáætlanir birtar á heimasíðu skólans. Skoða þarf betur nýja viðmótið hjá mentor. Verður unnið á haustönn að skrá inn hæfniviðmið skólans
<b>Verkáætlun fyrir Unglistadaga.</b>	Skipulag taki mið af mati stiga á framkvæmd Unglistadaga á síðasta skólaári. Stýrihópur sér um framkvæmd og mat.	Tókst ágætlega en ókötur var skipulag árs hátíða var á sama tíma.
<b>Fagteymi – áherslur skólans s.s. námsmat, læsi, fræðslunámskeið fyrir foreldra, uppeldi til ábyrgðar, mat á skólastarfi.</b>	Áherslur m.a. á fjölbreytta kennsluhætti, námsmat, læsi, foreldranámskeið í læsi o.fl.	Framkvæmt.
<b>Jafnréttisáætlun.</b>	Jafnréttisráð – fagstjórn.	Framkvæmt.
<b>Velferð barna í Garðabæ – framhald</b>	Samstarfsverkefni í Garðabæ	Framkvæmt
<b>Nemendur og líðan</b>	Skólapúlsinn	Framkvæmt
<b>Vinna með forvarnir gegn einelti og betri líðan nemenda.</b>	Viðhorfskönnun nemenda/foreldra/forráðamanna Skólapúlsinn. Námsviðtöl okt. og mars – frammistöðumat. Eineltisteymi	Framkvæmt.
<b>Uppeldi til ábyrgðar :</b>		
<b>Fræðsla kennara – starfsmenn</b>	Haust 2016 námskeið fyrir starfsmenn.	Framkvæmt
<b>Fræðsla til foreldra</b>	Á haustfundum með umsjónarkennurum.	Framkvæmt
<b>Stefna gerð sýnilegri í daglegu starfi skólans.</b>	Kennarar sjá um að setja upp fjölbreytt verkefni og gera stefnuna sýnilegri.	Framkvæmt, en gera má betur.
<b>Dagar tileinkaðir Uppeldi til ábyrgðar festir í sessi, t.d. Kærleikar. Unnið verði áfram með eina þörf á á hverju skólaári.</b>	Fagstjóri, stjórnendur og kennarar.	Framkvæmt, tókst mjög vel.
<b>Lestur og ritun</b>		
<b>Kynning og fræðsla – Vörður og vegvísir. Jafningjafræðsla.</b>	Jafningjafræðsla. Þróunarverkefni á yngsta stigi í anda Ardleigh Green skólans í Bretlandi. Unnið að frekari þróun á miðstigi.	Framkvæmt, í þróun.
<b>„Vörður og vegvísir“.</b>	Lagt verði mat á vinnu skólaársins, styrkt starfið á miðstigi.	Framkvæmt, í þróun.
<b>Lesfimi, Orðarún, hraðlestrarpróf.</b>	Námskeið fyrir kennara, notkun og skipulag prófa. Innleiðing og fest í sessi skipulag á lestrarprófum. Verkefnastjóri í lestri, deildarstjóri sérkennslu, sérkennarar og umsjónarkennarar.	Framkvæmt, er verið að festa í sessi.
<b>Aukin lestur í öllum árgöngum, lestrarátak, lestrarvinnur, mat á lestri o.s.frv.</b>	Kennarar skipuleggja og festa í sessi ýmsar leiðir sem unnið hefur verið að á síðustu árum.	Framkvæmt,

<b>Aukin áhersla á ritun.</b>	Niðurstöður samræmdra prófa skoðaðar og metnar. Áframhaldandi vinna.	Í þróun.
<b>Lestrarstefna skólans.</b>	Unnið með afrakstur síðustu ára og stefna í lestri birt.	Framkvæmt.
<b>Kynning á lestrarstefnu skólans fyrir foreldra barna í 1. bekk.</b>	Haustönn 2016. Verkefnastjóri og sérkennari.	Framkvæmt
<b>Aukin upplýsingagjöf til foreldra, aukinn notkun á mentor.</b>	Starfsmenn skoði betur möguleika mentor – reglulegt fréttabréf skólans. Upplýsingar beint frá kennurum.	Framkvæmt, má bæta.
<b>Umhverfisstefna :</b>		
<b>Rifja reglulega upp áherslur skólans.</b>	Stýrihópur – fagstjóri.	
<b>Skólanámskrá :</b>		
<b>Ákv. þættir teknir til endurskoðunar og áframhaldandi þróunar. Hæfniviðmið og námsmat, megináhersla á lokamat í 10. bekk á elsta stigi. Á yngsta og miðstigi aðferðir leiðsagnarmats. Sjálfsmat og matskvarðar í íslensku og stærðfræði. Sýnileg markmið og viðmið.</b>	Skólastjórnendur – kennarar – lesa og ræða inntak nýrrar aðalnámskrár. Aðaláhersla á að vinna með lykilhæfni, hæfniviðmið og fjölbreytt námsmat.	Framkvæmt. Þarf að endurskoða og vinna með ákv. þætti betur.
<b>Starfsáætlun samkvæmt nýrri Aðalnámskrá grunnskóla.</b>	Skólastjórnendur.	Framkvæmt.
<b>Skólanámskrá – samkvæmt nýrri Aðalnámskrá grunnskóla. Gert fyrir að hægt verði að birta skólanámskrá – heildin, haust 2016.</b>	Skólastjórnendur.	Framkvæmt. Skólanámskrá verður birt haust 2016.